

**PLANUL MANAGERIAL
AL DIRECTORULUI ADJUNCT AL
ȘCOLII GIMNAZIALE „NICOLAE ROMANESCU” CRAIOVA
AN ȘCOLAR 2022-2023**

În anul școlar 2022/2023, procesul instructiv-educativ este asigurat de un colectiv format din 58 de cadre didactice: 2 profesori învățământ preșcolar, 22 profesori pentru învățământ primar și 34 profesori învățământ gimnaziu. Predomină profesorii titulari (doar 6 cadre sunt angajate pe perioadă determinată). Avem înscriși și frecventează cursurile un număr total de 951 elevi.

An școlar / Nivel studiu	An școlar					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Preșcolar	60	56	47	26	26	24
Primar	542	526	521	547	528	514
Gimnazial	375	413	415	431	430	413
Total preșcolari și elevi	977	995	983	1004	984	951

Din analiza tabelului se constată o fluctuație mică a numărului de elevi în ultimii ani școlari, ceea ce demonstrează faptul că școala noastră este solicitată; avem elevi nu numai din circumscripția școlară, ci și din alte zone ale orașului și din localitățile învecinate Cârcea, Malu Mare. Scăderea ușoară a numărului de elevi în ultimii doi ani se datorează scăderii numărului de elevi / clasă, conform legii.

Dinamica populației școlare

ANALIZA SWOT a activității desfășurate în anii școlari anteriori scoate în evidență următoarele aspecte:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • elevi cu bună pregătire – 90% cu medii generale mari la marea majoritate a obiectelor evidențiat în numărul de burse de merit, 100% cuprinderea integrală a absolvenților de a VIII-a în treapta superioară de învățământ, scoruri ridicate la EN 2-4-6, rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare; • existența unei echipe cu experiență în conceperea și derularea de proiecte pentru atragerea de finanțări extrabugetare; • existența a 5 săli multifuncționale, dotate corespunzător, din care 2 inclusiv pentru festivități, 3 săli de sport, 2 baze sportive în aer liber, 2 biblioteci recent reamenajate, 3 laboratoare funcționale, bine întreținute, din care cel de informatică și TIC cu dotare bună (30 PC-uri de generație Pentium 5) și 3 cabinete 	<ul style="list-style-type: none"> • neimplicarea unor elevi în viața școlară, fie pentru că nu găsesc atractive ofertele educaționale, fie pentru că au alte preocupări, neconforme vârstei lor; • elevii privesc școala ca pe o obligativitate, nu ca pe o necesitate de formare a lor; • lipsa Consiliului elevilor; • 6% din copiii școlii cu situație social-economică dificilă • procent în creștere al elevilor cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate; • lipsa unui sistem de avertizare timpurie cu privire la elevii aflați în situații de risc de excludere • demers didactic cu caracter expozitiv și utilizarea insuficientă a resurselor tehnologice

<p>de medicină școlară deservite de 1 medic și 2 asistente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • servicii de internet de calitate (fibră optică) care acoperă necesarul de trafic rapid al rețelei interne în condițiile învățării la distanță (prin intermediul tehnologiei și internetului); • experiența anilor trecuți în organizarea <i>Programului Școală după Școală</i>; • alocarea unui titular al CJRAE pe postul de consilier școlar; • creșterea interesului părinților pentru activitățile de educație non-formală. 	<p>de care dispune școala la unele discipline de studiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrarea pe aspectele concrete ale vieții cotidiene a doar 60% lecții; • relevanță și eficiență la doar 60% din activitățile de dezvoltare profesională; • conservatorism și rezistență la deschidere a 10% din cadrele didactice către schimbul de bune practici; • slaba implicare a cadrelor didactice în realizarea unei oferte de CDS atractive care să reflecte preferințele reale ale elevilor, familiilor lor, nevoilor comunității; • creșterea fenomenului de bullying în mediul școlar;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența unor granturi școlare în cadrul unor linii de finanțare specifice (Erasmus+) prin accesarea cărora se pot face schimburi de experiență pe probleme de management sau de bune practici • paleta largă de programe complementare oferite de societatea civilă – ONG-uri, organisme la nivel local și regional de sprijin al școlii în domeniul educațional; • disponibilitatea unor agenți economici și fundații de a stimula, prin programe, premii, profesorii merituoși și elevii cu rezultate foarte bune sau cu situație materială precară; • oferta C.C.D. Dolj și a Universității din Craiova privind perfecționarea didactică și de specialitate și diversitatea de workshopuri și conferințe organizate online; • menținerea ritmului de dezvoltare imobiliară a cartierelor și demararea construcțiilor la două complexe rezidențiale în zone apropiate de școală; • măsuri de descentralizare și creștere a autonomiei școlii și a impactului în societate; <p>existența Asociației de părinți Nicolae Romanescu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • legislația schimbătoare; • plecarea la muncă în străinătate a multor familii din cauza actualei situații economice; • scăderea indicelui natalității; • subfinanțarea sistemului în ceea ce privește investițiile în infrastructură, dotare și în salarizarea resursei umane; • comunități interesate mai mult de rezultate imediate decât de procesul de învățare sustenabilă; • deprecierea statutului profesorului în societate; • ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, ce conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA

MISIUNEA:

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu” își asumă misiunea de a fi un mediu de învățare sigur și stimulativ, dotat cu resurse, în care toată lumea este respectată și apreciată. Lucrăm în colaborare unul cu celălalt și cu comunitatea.

Suntem un ofertant de educație preprimară, primară și secundară care sprijină copiii să obțină cele mai bune rezultate de care sunt capabili prin utilizarea unui curriculum creativ și antrenant ca mijloc de a dezvolta minți curioase și prin organizarea de activități extrașcolare, de educație non-formală, atractive și provocatoare ca mijloc de a dezvolta întreaga personalitate.

Prin sprijin și încurajare, prin dezvoltarea continuă a abilităților noastre de profesioniști, ne propunem să ajutăm copiii să iubească și să prețuiască învățarea și să își dezvolte abilitățile de a învăța pe tot parcursul vieții.

VIZIUNEA:

Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățare.

Suntem o unitate de învățământ cu un colectiv de profesori a cărei principală calitate este dorința de foarte bine, materializată prin munca dăruită idealurilor de performanță; suntem o școală cu elevi care știu ce vor de la viitor și se pregătesc pentru acest scop; suntem simbolul dăruirii profesionale, suntem NOI, familia Romanescu!

Școala noastră este o școală cu **FAPTE**:

- **Frumoasă**
- **Atractivă**
- **Performantă**
- **Tehnologică**
- **Ecologică.**

2. OBIECTIVELE STRATEGICE

În concordanță cu politica educațională promovată de către minister, școala noastră își propune următoarele obiective strategice/ținte strategice:

1: *Extinderea spațiului de învățare prin utilizarea mediului virtual și a tehnologiei digitale în proporție de 50% din lecții până la sfârșitul anului școlar 2024-2025;*

2: *Îmbunătățirea activității profesionale prin formarea a 60% dintre cadrele didactice pentru dezvoltarea la elevi a competențelor cheie la nivel european;*

3: *Dezvoltarea culturii școlare pozitive prin implicarea a peste 90% dintre elevi și profesori în activități extracolare și de educație non-formală în cadrul proiectelor și parteneriatelor derulate în perioada 2021-2025;*

4: *Îmbunătățirea abilităților de literație și calcul matematic pentru aproximativ 100 din elevi cu rămânere în urmă;*

5: *Consolidarea conexiunilor umane ca școală rezilientă până la sfârșitul anului școlar 2024-2025.*

3. ELABORAREA PLANULUI DE ACȚIUNI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Opțiuni strategice pe domeniile funcționale

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor Pregătirea continuă a cadrelor didactice în aplicarea noului curriculum (abilitare curriculară)	Atragerea de resurse pentru implementarea activităților care vizează educația nonformală, în contextul dezvoltării durabile pentru elevi și personalul școlii	Motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru participarea în proiecte și programe educaționale Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru elevi	Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale

Rezultate așteptate:

- dezvoltarea inteligenței emoționale și a stimei de sine, a motivației pentru învățare a elevilor
- dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și de comunicare interculturală
- creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de ambientul școlii și de condițiile de învățare din școală
- creșterea implicării membrilor comunității în derularea unor activități
- obținerea de fonduri pentru realizarea de activități concrete

PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

OI: Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor prin creșterea ofertei de CDS-uri și programe educaționale					
Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Resurse	Termen	Indicatori de performanță
<i>Identificarea nevoilor de dezvoltare personală a elevilor</i>	Aplicarea unor chestionare google forms	Director adjunct Comisia CEAC	Elevi, Părinți, Cadre didactice Echipe de IT	Octombrie 2022	Cel puțin 3 nevoi identificate 4 cadre didactice implicate în realizarea și interpretarea datelor din chestionare
<i>Structurarea ofertei educaționale</i>	Încheierea parteneriatelor pentru	Director Coordonatorul de proiecte și	Învățători, profesori,	Octombrie- Noiembrie 2022	15 parteneriate încheiate în anul școlar 2022/2023

	implementarea proiectelor	programe educative	instituții, ONG-uri Timp pentru discuții Consumabile Bugetul școlii		1 concurs aprobat pentru acest an școlar 1 tabără școlară 10 excursii școlare
	Includerea activităților de educație nonformală în orele de dirigenție și de specializare	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Diriginți Elevi	An școlar 2022/2023	Tematica orelor de dirigenție Portofolii cu lucrări ale elevilor
	Depunerea pentru aprobare a programelor pentru CDS - uri	Director Comisia pentru curriculum	Diriginți, profesori Consiliul de Administrație CDS-uri elaborate la nivel național Cursuri de formare	Ianuarie Februarie 2023	Număr CDS depuse Număr CDS aprobate
<i>O2: Atragerea de resurse pentru implementarea activităților care vizează educația nonformală, în contextul dezvoltării durabile pentru elevi și personalul școlii</i>					
<i>Asigurarea resurselor necesare derulării în bune condiții a activităților propuse</i>	Accesarea de granturi în cadrul liniilor de finanțare Erasmus+	Director Coordonatorul de proiecte europene	Cadre didactice	An școlar 2022-2023	1 proiect Erasmus+
	Extinderea spațiului de învățare nonformală	Director Director adjunct	Administrator de patrimoniu Buget școală	Noiembrie - Aprilie 2023	1 zonă în curtea corpului B Spațiu pentru „Ceaiul de la ora 5”
	Colaborarea cu Asociația de părinți Nicolae Romanescu, în vederea atragerii de fonduri extrabugetare	Director	Membrii Asociației de părinți, cadre didactice	Echipamente IT, consumabile Sponsorizări	Procese-verbale ale ședințelor Asociației de părinți
<i>O3: Motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru participarea în proiecte și programe educaționale</i>					
<i>Implicarea elevilor și profesorilor în 3 noi proiecte Erasmus+</i>	Formarea grupurilor de lucru	Coordonatorul de proiecte Erasmus+	Profesori de limba engleză Elevi din clasele V -VIII	Octombrie- noiembrie 2022	100 elevi 10 profesori

			Buget proiect		
	Participarea la mobilități a persoanelor selectate și la activitățile din cadrul proiectelor (online sau fizic)	Coordonatorul de proiecte Erasmus+	Elevi, Cadre didactice Buget proiect	Noiembrie 2022 – iunie 2023	Număr de elevi participanți Număr de profesori participanți
<i>Dezvoltarea aptitudinilor, abilităților personale și a deprinderilor sociale</i>	Organizarea activităților în spațiul școlar: ecologice, antibullying, prevenirea traficului de persoane Serbări: Ziua școlii, final de an școlar) Expoziții de desene, fotografii	Director adjunct Coordonator educativ Coordonator program EcoȘcoala	Elevi Diriginți Învățători, educatoare Părinți Instituții partenere ONG – uri Asociația Nicolae Romanescu	An școlar 2022-2023	80% elevi participanți 25 % absențe mai puține
	Desfășurarea activităților în spațiul extern: Excursii Tabere Activități ecologice, de voluntariat	Directori Coordonator educativ	Elevi Diriginți Învățători, educatoare Părinți Instituții partenere ONG - uri	Noiembrie 2022-iunie 2023	80% obiective atinse
<i>O4: Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educationale</i>					
<i>Motivarea elevilor cu rezultate deosebite</i>	Acordarea de premii la finalul anului școlar	Director adjunct Coordonator educativ	Elevi Cadre didactice Asociația Nicolae Romanescu, Sponsorizări	Iunie 2023	Tabele centralizatoare cu premii pentru elevi
<i>Valorificarea parteneriatelor prin diseminarea</i>	Realizarea materialelor împreună cu partenerii și postarea	Comisia de imagine a școlii	Reprezentanți ai instituțiilor Cadre didactice coordonatoare	An școlar 2022/2023	Cel puțin 5 postări pe pagina de facebook a școlii

rezultatelor activităților.	acestora pentru creșterea vizibilității școlii		Echipamente IT, consumabile		
-----------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

4. MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Evaluarea se va face în diferite etape, în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

TIPUL DE EVALUARE	
INTERNĂ - pe parcursul întregului an școlar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor și îndeplinirea obiectivelor. Evaluarea se va face în diferite etape, în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.	EXTERNĂ – conform graficelor de inspecții
Realizată de: <ul style="list-style-type: none"> Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității - CEAC Director, director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe educative 	Realizată de: <ul style="list-style-type: none"> Reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Dolj Reprezentanți ai Ministerului Educației Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar – ARACIP
INSTRUMENTELE DE EVALUARE	
<ul style="list-style-type: none"> Raportul anual de evaluare internă a calității educației, RAEI Sondaje de opinie, fișe, chestionare, interviuri de evaluare Numărul de aprecieri pe pagina de facebook și de vizualizări noi pe site-ul școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> Documente pentru evaluare: rapoarte, situații statistice Observarea directă a activităților educative școlare și extracurriculare.

Director adjunct,
Prof. Boldișor Viorica

